

StoryDutch A2>B1

Beste docent NT2,

Wil je met StoryDutch A2>B1 gaan werken? Dan heb ik een geweldige tool voor je!

Via onderstaande links krijg je toegang tot de 8 stripverhalen *zonder de tekst*.

Je kunt de flipbooks op je digibord laten zien of je scherm delen in een online les:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Liedje van vroeger: | https://heyzine.com/flip-book/b9e2d6d603.html |
| 2. Nooit genoeg: | https://heyzine.com/flip-book/398ca5c4f5.html |
| 3. Een echte Van Gogh?: | https://heyzine.com/flip-book/ea5fa78997.html |
| 4. Begin bij jezelf: | https://heyzine.com/flip-book/b9e2d6d603.html |
| 5. Vakantiegeld: | https://heyzine.com/flip-book/b9e2d6d603.html |
| 6. De tijdverkoper: | https://heyzine.com/flip-book/b9e2d6d603.html |
| 7. Droombaan: | https://heyzine.com/flip-book/b9e2d6d603.html |
| 8. Kattenvrouw: | https://heyzine.com/flip-book/b9e2d6d603.html |

En dan? Dan 'vraag' je het verhaal.

Je vertelt het verhaal interactief, zoals beschreven in de lesideeën:

- Introduceer de hoofdpersoon/hoofdpersonen. Wat doen ze? Waar zijn ze? 'Vraag' het verhaal!
- lees de bijbehorende zin(nen) en controleer begrip.
- cirkel zinnen met belangrijke informatie/ doelconstructies (=stel vragen waar iedereen het antwoord al op weet).
- stel inlevingsvragen over de hoofdpersoon/hoofdpersonen. Leuke vraag: Is dit een goed idee of een slecht idee?
- laat raden hoe het verhaal verdergaat.
- laat feiten/gebeurtenissen vergelijken met de eigen werkelijkheid/situatie.

Daarna lees je met je cursisten het stripverhaal in het boek, gevolgd door het individueel/samen lezen van het verrijkte, langere verhaal.

Dit is een perfecte start- of eindactiviteit in de les. In de zinnen bij de stripverhalen zijn veel hoogfrequente (grammaticale) doelconstructies verwerkt. Je kunt het verhaal ook op een lager niveau vertellen en herformuleren. Kortom, heel veel mogelijkheden!

Veel plezier met de verhalen en met het boek in de les!

Met vriendelijke groet,
Marie-José Kruiskamp

